

**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS**  
**UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO**

Curso **2025-2026**

**3**

**MATERIA:** PORTUGUÉS

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el texto propuesto, responda en portugués (normativa europea) a las preguntas que le están asociadas. El examen está estructurado en tres bloques en que se evaluarán las distintas competencias.

**CALIFICACIÓN:** El bloque I se calificará sobre 4 puntos y los bloques II y III se calificarán sobre 3 puntos respectivamente.

**TIEMPO:** El examen tendrá una duración de 60 minutos.

A Meta encerrou, propositadamente, uma investigação interna sobre os efeitos do Facebook e do Instagram depois de encontrar evidências de que as redes sociais têm impacto negativo na saúde mental dos utilizadores, de acordo com os documentos de uma ação coletiva interposta pelos distritos escolares contra a Meta e outras redes sociais.

Num projeto de investigação de 2020, com o nome de código "Projeto Mercúrio", os cientistas da Meta colaboraram com a empresa de inquéritos Nielsen para avaliar o efeito de desativar o Facebook e o Instagram na vida de algumas pessoas.

Infelizmente para a empresa, "as pessoas que deixaram de usar o Facebook durante uma semana relataram menos sentimentos de depressão e ansiedade, solidão e comparação social", diziam os documentos internos.

Em vez de publicar estas descobertas ou de procurar outras, a Meta cancelou as investigações e declarou internamente que as conclusões do estudo tinham sido enviesadas pela "narrativa mediática existente" sobre a empresa.

No entanto, em privado, os funcionários garantiram a Nick Clegg, o então responsável máximo da Meta para as políticas públicas mundiais, que as conclusões do estudo eram válidas.

"O estudo da Nielsen demonstra, de facto, um impacto causal na comparação social" (emoji de cara triste), terá escrito um investigador não identificado. Outro funcionário receou que manter o silêncio sobre resultados negativos seria o equivalente à indústria do tabaco "fazer investigação, saber que os cigarros eram prejudiciais e depois guardar essa informação para si".

Apesar de o trabalho da Meta documentar uma ligação causal entre os seus produtos e os efeitos negativos na saúde mental, o processo alega que a Meta afirmou, perante o Congresso, que não tinha capacidade para quantificar se os seus produtos eram prejudiciais para raparigas adolescentes.

Numa declaração feita no sábado, o porta-voz da Meta, Andy Stone, afirmou que o estudo foi interrompido por ter uma metodologia falhada e não para esconder os resultados. Afirma ainda que a empresa trabalhou diligentemente para melhorar a segurança dos seus produtos.

"A totalidade dos registos mostrará que, há mais de uma década, ouvimos os pais, investigámos os temas que mais importam e implementámos mudanças reais para proteger os adolescentes", afirmou.

A alegação de que a Meta escondeu provas dos danos causados pelas redes sociais é apenas uma entre muitas incluídas num documento apresentado na sexta-feira pelo escritório de advogados Motley Rice, que processa a Meta, a Google, o TikTok e o Snapchat em nome dos distritos escolares de todo o país.

Em termos gerais, os queixosos argumentam que as empresas ocultaram intencionalmente dos utilizadores, pais e professores os riscos que reconheceram internamente nos seus produtos. O TikTok, a Google e o Snapchat não responderam de imediato a um pedido de comentários.

As alegações contra a Meta e os seus rivais incluem incentivar tacitamente crianças com menos de 13 anos a usar as plataformas, não enfrentar conteúdos de abuso sexual de menores e procurar aumentar o uso de redes sociais por adolescentes em tempo escolar. Os queixosos alegam ainda que as plataformas tentaram pagar a organizações dedicadas à infância para defenderem publicamente que os seus produtos são seguros.

Stone, porta-voz da Meta, contestou estas alegações, afirmando que as medidas de segurança para adolescentes são eficazes e que a política atual da empresa é remover contas assim que são sinalizadas por tráfico sexual.

Está marcada para 26 de janeiro de 2026 uma audiência sobre o processo no Tribunal Distrital do Norte da Califórnia.

Publicado em <https://www.publico.pt/>, de 23 de novembro de 2025 (texto adaptado).

## PERGUNTAS

### BLOCO I. COMPETÊNCIAS DA COMPREENSÃO E DA EXPRESSÃO ESCRITAS (4 PONTOS)

1. Com base na leitura do texto, diga se as afirmações que se seguem são verdadeiras (V) ou falsas (F). Justifique a sua resposta com uma frase do texto. (1,5 pontos)
  - a) A Meta mostrou toda a informação sobre os efeitos das redes sociais na saúde mental dos utilizadores.
  - b) Os queixosos afirmam que as plataformas quiseram pagar a distintas organizações ligadas à infância para defenderem que os seus produtos são seguros.
  - c) A empresa Meta obrigou a encerrar as redes sociais para evitar danos na saúde mental dos utilizadores.
  
2. Responda às seguintes perguntas de escolha múltipla, assinalando a única opção correta. (1,5 pontos)
  1. Qual das seguintes afirmações descreve corretamente o sentido do texto?
    - a) As pessoas não sentiram menos depressão e ansiedade quando deixaram de usar o Facebook durante uma semana.
    - b) A Meta não cancelou as investigações sobre os efeitos das redes sociais.
    - c) Os queixosos defendem que as empresas ocultaram propositadamente a informação sobre os efeitos nocivos das redes sociais.
    - d) A Meta foi condenada a pagar elevadas indemnizações económicas.
  
  2. Segundo o texto, o que leva a Meta contestar as alegações dos queixosos?
    - a) Problemas de saúde mental dos seus trabalhadores.
    - b) Má conexão dos seus produtos.
    - c) Pagamento de uma alta indemnização.
    - d) Eficácia das medidas de segurança para os adolescentes.
  
  3. Em relação à ligação causal entre os produtos da Meta e os efeitos negativos na saúde mental, o que afirmou a Meta?
    - a) Que não podia quantificar se os seus produtos eram prejudiciais.
    - b) Que aceitava que os seus produtos eram prejudiciais para a saúde mental dos adolescentes.
    - c) Que tudo eram mentiras contra os seus produtos sem fundamento nenhum.
    - d) Que não havia estudos sérios a investigar esta ligação.

3. Dê um título ao texto. Justifique a sua resposta. (1 ponto)

## BLOCO II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (3 PONTOS)

Responda às TRÊS perguntas que se seguem:

1. Com base no texto, identifique um sinónimo e um antónimo para a palavra indicada. (0,40 pontos)

- a) Um sinónimo para a palavra “solidão”.
- b) Um antónimo para a palavra “silêncio”.

2. Preencha as frases com as preposições indicadas: *durante, sobre, apenas, para (x2), por*. Faça as alterações que considerar adequadas. (0,60 pontos)

- a) A Meta encerrou, propositadamente, uma investigação interna \_\_\_\_\_ os efeitos do Facebook.
- b) As pessoas que deixaram de usar o Facebook \_\_\_\_\_ uma semana relataram menos sentimentos de depressão.
- c) Andy Stone, afirmou que o estudo foi interrompido \_\_\_\_\_ ter uma metodologia falhada e não \_\_\_\_\_ esconder os resultados.
- d) A empresa trabalhou diligentemente \_\_\_\_\_ melhorar a segurança dos seus produtos.
- e) A alegação de que a Meta escondeu provas dos danos causados pelas redes sociais é \_\_\_\_\_ uma entre muitas.

3. Responda apenas a DUAS das três perguntas apresentadas. (2 pontos)

a) Complete as frases com a forma correta do verbo entre parênteses, usando o tempo verbal indicado. (1 ponto)

- Os funcionários \_\_\_\_\_ (garantir) que as conclusões do estudo eram válidas. (Pretérito Perfeito do Indicativo)
- Muitos adolescentes \_\_\_\_\_ (considerar) que as redes sociais são prejudiciais para a saúde mental. (Presente do Indicativo)
- A Meta afirma que não \_\_\_\_\_ (poder) quantificar o possível dano dos seus produtos. (Pretérito Imperfeito do Indicativo)
- O processo \_\_\_\_\_ (ter) lugar a partir de janeiro de 2026. (Futuro do Indicativo)
- Os queixosos \_\_\_\_\_ (apresentar) alegações contra as empresas tecnológicas dedicadas às redes sociais. (Pretérito Perfeito do Indicativo)

**b) Leia as frases e reescreva-as no plural, fazendo todas as alterações necessárias (artigos, nomes, adjetivos, verbos, pronomes, etc.). (1 ponto)**

- A empresa encerrou uma investigação interna.
- Os adolescentes não são conscientes dos males das redes sociais.
- O jornalista não se preocupa por esta notícia.
- A alegação do queixoso foi totalmente contrariada.
- Os portais das redes sociais são muito prejudiciais.

**c) Leia as frases e reescreva-as no passado, mantendo o sentido e fazendo as alterações necessárias nos verbos e restantes elementos. (1 ponto)**

- As pessoas querem um maior controlo das redes sociais.
- Os funcionários afirmaram que as conclusões do estudo são válidas.
- As redes sociais são prejudiciais para os adolescentes.
- Algumas empresas escondem as provas dos danos originados pelas redes sociais.
- As medidas das empresas para proteger os adolescentes não garantem segurança.

### **BLOCO III. COMPETÊNCIA DA EXPRESSÃO ESCRITA (3 PONTOS)**

**Responda a UMA das perguntas que se segue. O seu texto deve ter uma extensão de 190 a 200 palavras, aproximadamente. (3 pontos)**

- a) O texto destaca a questão das redes sociais e o seu impacto negativo na saúde mental dos utilizadores. Na sua opinião, as empresas fazem tudo quanto possível na proteção dos utilizadores mais novos? Justifique a sua resposta.
- b) Na sua opinião, que medidas poderiam as redes sociais adotar para melhorar a sua experiência entre os utilizadores?

## PORTUGUÉS

### ORIENTACIONES Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- La prueba presenta **un** único texto.
- Se valorará, ante todo, la corrección gramatical, según la normativa del Portugués europeo, y la propiedad de expresión en la respuesta.
- El estudiante deberá responder a las preguntas de los 3 bloques de actividades sin ayuda de diccionario.
- La realización de este examen conlleva una competencia lingüística del estudiante correspondiente a un nivel B1 del MCER.
- El texto tendrá una extensión aproximada de 500 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

#### **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**

- El **bloque I** deberá calificarse de **0 a 4 puntos**.
- El **bloque II** deberá calificarse de **0 a 3 puntos**.
- El **bloque III** deberá calificarse de **0 a 3 puntos**.

**Bloque I:** Las preguntas de este bloque tienen como objetivo medir la capacidad de comprensión lectora del estudiante.

En la **pregunta 1** se propondrán 3 enunciados. Se deberá justificar la respuesta copiando el fragmento de texto correspondiente y cada respuesta se evaluará con 0,5 puntos siempre y cuando sean correctas la respuesta y su justificación.

En la **pregunta 2** se propondrán 3 preguntas con 4 opciones de respuesta y se asignará 0,5 puntos por cada respuesta acertada.

En la **pregunta 3** comprende 1 pregunta de respuesta abierta. Se tendrá que responder en portugués (normativa europea) y se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- a)** Adecuación y coherencia de las ideas. (0,2 puntos)
- b)** Corrección gramatical, ortográfica y riqueza de vocabulario correspondiente al nivel exigido (0,5 puntos)
- c)** Se penalizará la falta de adecuación al tema propuesto o la copia literal de frases y expresiones del texto inicial. (0,3 puntos)

**Bloque II.** En este bloque se valorará la competencia léxica y gramatical en contexto. El alumnado deberá responder a las **3 preguntas** propuestas. Se asignarán 3 puntos a este bloque, distribuidos de la siguiente manera: a la pregunta 1 se asignará 0,4 puntos y a la pregunta 2 se asignará 0,6 puntos. A la pregunta optativa de gramática se asignarán 2 puntos, distribuidos por dos preguntas que valen 1 punto, respectivamente. Cada ítem de la pregunta vale 0,2 puntos.

**Bloque III.** En este bloque se valorará la competencia de expresión escrita. Contendrá dos propuestas de redacción para elegir. Se deberá redactar un texto de entre 190 y 200 palabras.

Se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

**La redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios:**

- a)** Adecuación y capacidad comunicativa, organización y coherencia en la enumeración de las ideas. (1 punto)
- b)** Se penalizará la falta de adecuación al tema propuesto o la copia literal de frases y expresiones del texto inicial. (0,5 puntos)
- c)** Corrección gramatical, ortográfica y riqueza de vocabulario correspondiente al nivel exigido. (1,5 puntos)

## SOLUCIONES

## PORTUGUÉS

(Documento de trabajo orientativo)

### BLOQUE I. COMPETENCIAS DE COMPRENSIÓN Y DE EXPRESIÓN ESCRITAS (4 PUNTOS)

1.

a) Falso. “A alegação de que a Meta escondeu provas dos danos causados pelas redes sociais é apenas uma entre muitas incluídas num documento apresentado na sexta-feira pelo escritório de advogados Motley Rice, que processa a Meta, a Google, o TikTok e o Snapchat em nome dos distritos escolares de todo o país”.

b) Verdadeiro. “Os queixosos alegam ainda que as plataformas tentaram pagar a organizações dedicadas à infância para defenderem publicamente que os seus produtos são seguros”.

c) Falso. “Em vez de publicar estas descobertas ou de procurar outras, a Meta cancelou as investigações e declarou internamente que as conclusões do estudo tinham sido enviesadas pela ‘narrativa mediática existente’ sobre a empresa”.

2.

1.

c) Os queixosos defendem que as empresas ocultaram propositadamente a informação sobre os efeitos nocivos das redes sociais.

2.

d) Eficácia das medidas de segurança para os adolescentes.

3.

a) Que não podia quantificar se os seus produtos eram prejudiciais.

3. Tema livre (Vide critérios de correção).

### BLOQUE II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3 PUNTOS)

1.

a) Um sinónimo para a palavra “solidão”: isolamento.

b) Um antónimo para a palavra “silêncio”: barulho.

2.

a) A Meta encerrou, propositadamente, uma investigação interna **sobre** os efeitos do Facebook.

- b) as pessoas que deixaram de usar o Facebook **durante** uma semana relataram menos sentimentos de depressão.
- c) Andy Stone, afirmou que o estudo foi interrompido **por** ter uma metodologia falhada e não **para** esconder os resultados.
- d) a empresa trabalhou diligentemente **para** melhorar a segurança dos seus produtos.
- e) A alegação de que a Meta escondeu provas dos danos causados pelas redes sociais é **apenas** uma entre muitas.

3.

a)

- Os funcionários **garantiram** (garantir) que as conclusões do estudo eram válidas. (Pretérito Perfeito do Indicativo)
- Muitos adolescentes **consideram** (considerar) que as redes sociais são prejudiciais para a saúde mental. (Presente do Indicativo)
- A Meta afirma que não **podia** (poder) quantificar o possível dano dos seus produtos. (Pretérito Imperfeito do Indicativo)
- O processo **terá** (ter) lugar a partir de janeiro de 2026. (Futuro do Indicativo)
- Os queixosos **apresentaram** (apresentar) alegações contra as empresas tecnológicas dedicadas às redes sociais. (Pretérito Perfeito do Indicativo)

b)

- As empresas encerraram várias investigações internas.
- O adolescente não é consciente do male da rede social.
- Os jornalistas não se preocupam por estas notícias.
- As alegações dos queixosos foram totalmente desestimadas.
- O portal da rede social é muito prejudicial.

c)

- As pessoas **quiseram/ queriam** um maior controlo das redes sociais.
- Os funcionários **afirmaram** que as conclusões do estudo **são / eram** válidas.
- As redes sociais **foram / eram / têm sido / tinham sido** prejudiciais para os adolescentes.
- Algumas empresas **esconderam / escondiam / tem escondido / tinham escondido** as provas dos danos originados pelas redes sociais.
- As medidas das empresas para proteger os adolescentes não **garantiram / garantiam / têm garantido / tinham garantido** segurança.

### BLOQUE III. COMPETENCIA DE EXPRESIÓN ESCRITA (3 PUNTOS)

Tema livre (Vide critérios de correção).